

Unità formativa

“Gestire la classe nella pratica didattica”

Riflessioni ed esperienze per un’efficace gestione della classe

I contesti educativi in cui si trovano ad agire gli insegnanti sono sistemi complessi: classi spesso numerose e con allievi con vari Bisogni Educativi Speciali che richiedono risposte differenziate non semplici da offrire; un difficile dialogo con le famiglie e con i colleghi che ostacola l’azione didattica e la gestione della classe. Questo complicato clima relazionale rischia di diventare un luogo disfunzionale, dove l’apprendimento è penalizzato, le differenze individuali diventano occasione di disagio per tutti, e dove l’insegnante sente il peso, più che il piacere, del proprio ruolo professionale. D’altra parte qualunque azione didattica è compromessa senza un buon clima di collaborazione e cooperazione tra tutti i protagonisti del processo educativo e in particolare tra insegnanti e allievi.

Saper gestire le dinamiche di gruppo, oltre che la relazione con colleghi e genitori, diviene allora essenziale per promuovere un buon insegnamento e di conseguenza un buon apprendimento.

Obiettivi:

- Offrire strumenti di base per la gestione dei conflitti (interni ed esterni).
- Far sperimentare strategie utili per promuovere l’autoregolazione del comportamento degli alunni.
- Alimentare una cultura dello scambio e della cooperazione.
- Far sperimentare modalità relazionali che alimentino uno scambio sinergico con le famiglie e con i colleghi.
- Offrire strumenti per uno scambio interpersonale di qualità.
- Far sperimentare modalità utili alla messa in atto di processi funzionali di inclusione.

Metodologia:

L’unità formativa prevede:

- Due incontri in plenaria di 4 ore cadauno con laboratori di gruppo in aula (esercitazioni pratiche, role playing, discussione su situazioni e casi concreti);
- Lavoro in piattaforma per una durata di circa 10 ore (consultazione materiali di approfondimento, social learning, restituzione della esperienza in aula e condivisione delle buone pratiche);
- Incontro di follow-up (online o in presenza) per favorire la documentazione di quanto svolto e la ricaduta nella scuola e nella rete di scuole.

Durata:

- 25 ore così strutturate:
 - 8 ore di erogazione in presenza: 2 incontri in presenza di 4 ore ciascuno;
 - 10 ore di lavoro in piattaforma;
 - 5 ore di studio individuale;
 - 1 incontro di follow-up di 2 ore (online o in presenza)

Destinatari:

Docenti della scuola d'infanzia, primaria e secondaria di primo e secondo grado.

Numero dei partecipanti:

60 (per numeri superiori, si dovranno prendere accordi separati).

Attestato:

Ai partecipanti sarà rilasciato l'attestato di partecipazione. È previsto l'esonero dal servizio.
(Giunti Scuola è accreditato dal MIUR come ente formatore del personale della scuola prot. n. AOODPIT595 del 15 luglio 2014)

Offerta economica:

€ 2.800,00 (duemilaottocento/00, iva inclusa) per le 25 ore dell'unità formativa

Offerta valida fino al 30/03/2017:

€ 2.400,00 (duemilaquattrocento/00, iva inclusa)

Per informazioni e iscrizioni: formazione@giunti.it